



Datos generales
○ Fecha del Examen Extraordinario: 27 de enero de 2026 ○ Nombre de la profesora: Amparo Elizabeth Cruz Martínez ○ Correo electrónico de la profesora: amparocruz@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2427 ○ Nombre de la materia: Transparencia y Rendición de Cuentas ○ Licenciatura: Administración Pública ○ Semestre al que pertenece: 4to. ○ Carácter de la materia: Obligatoria ○ Número de créditos: 8
Características del examen
• Temario Introducción: México transita por un proceso político y social muy complejo. Se cuestiona la información y la transparencia del gobierno que debe ser fuente de credibilidad y certidumbre. Por lo anterior, un aspecto muy importante en la formación científica y académica de l@s estudiantes y futur@s servidor@s del servicio público implica contar cognitivamente con el estudio teórico y metodológico del tema de Transparencia y Rendición de Cuentas que permita identificar los mecanismos de vigilancia, transparencia y rendición de cuentas en el quehacer institucional que den fortaleza y certeza al conjunto de instituciones que han sido constituidas a lo largo de décadas de un régimen democrático. Las instituciones están formadas por personas cuyos cargos públicos los convierten en delegados y representantes de una sociedad que les confía la atención del rumbo político, social y económico del país, por lo que es necesario crear mecanismos que inhiban las fallas y sean soporte para frenar el peso de la corrupción y de los excesos de los individuos y/o del (de los) grupo (s) en el poder. Objetivo general: El alumno analizará, examinará y explicará la relevancia de la transparencia y la rendición de cuentas en las sociedades contemporáneas como pilares que necesitan las democracias para llevar a cabo el cabal cumplimiento de las instituciones del Estado y del conjunto de la administración pública, haciendo factible un sistema de vigilancia e incentivos que eviten que el poder del Estado se sustraiga al escrutinio de los ciudadanos, la sociedad y la vida productiva. Del mismo modo, analizará la evolución histórica, el impacto de la transparencia y la rendición de cuentas para asegurar la vigencia de un Estado más democrático en México, que incorpora temas de acceso a la información pública y gobierno abierto, poniendo énfasis en el control más efectivo de la Administración Pública y de sus instituciones en los distintos órdenes de gobierno. Índice temático General Temario 1. Estado, Administración Pública, Ciudadano y Transparencia en la Democracia. 2. Valor y evolución de la transparencia en el Estado mexicano y sus realidades institucionales. 3. Estado de derecho, la transparencia y la rendición de cuentas.



4. Institucionalidad de la Transparencia y la Rendición de cuentas en México y su lucha de acceso a la información y contra la corrupción.

Objetivos específicos por Unidades

- Tema 1.

1.1 Que el alumno analice los fundamentos democráticos de la administración pública en su relación con la transparencia y la rendición de cuentas.

1.2 Que el alumno analice cómo en México el control del poder es ahora más efectivo con prácticas de transparencia y rendición de cuentas que han de fortalecer la vida democrática.

- Tema 2.

2.1 Que el alumno sustente por qué los procesos democráticos del Estado deben ser visibles y regidos por la responsabilidad ante terceros e identifique el peso del poder constituido del Estado.

- Tema 3.

3.1 Que el alumno explique cómo la transparencia y la rendición de cuentas en México se inscriben en un sistema de pesos y contrapesos que fomenten el Estado de derecho.

- Tema 4.

4.1 Que el alumno argumente en qué medida el acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas, contribuyen institucionalmente para que la vida nacional tenga un gobierno sano y más abierto e interactivo con los ciudadanos.

- **Contenidos a evaluar conforme a cada lectura**

Temas a desarrollar, conforme a la bibliografía abajo señalada:

- a) Fundamentos conceptuales de la Administración Pública contemporánea como ejes de la transparencia.
- b) Evolución de la transparencia y la rendición de cuentas en el ejercicio de gobierno en torno al poder.
- c) Desarrollo de la Transparencia y la Rendición de Cuentas en la vida pública contemporánea.
- d) El acceso a la información, combate a la corrupción y la opacidad.

- **Bibliografía básica para el examen extraordinario. Se anexan los enlaces de las lecturas**

a) Ricardo, Uvalle B. Fundamentos de la transparencia en la sociedad contemporánea, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México Nueva Época, Año LXI, núm. 226, enero-abril de 2016, pp. 199-220, ISSN-0185-1918 Sistema de Información Científica, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto.

Disponible en:

<https://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v61n226/0185-1918-rmcps-61-226-00199.pdf>



b) Omar Guerrero "La transparencia en la Administración pública: principios conceptuales" en Uvalle Berrones, Ricardo (coord.) Rumbos de la Transparencia en México, FCPyS, UNAM, pp. 53-76.
Disponible en: <https://omarguerrero.org/docs/articulos/2010.html>

<https://omarguerrero.org/pdfs/articulos/2010/TransparenciaAP1.pdf>

c) Jacqueline Peschard. "La expansión de un Derecho Fundamental: El Sistema Nacional de Transparencia" en Peschard, Jacqueline (coord.) Hacia El Sistema Nacional de Transparencia, Seminario Universitario de Transparencia, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
Disponible en IJJ, UNAM:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4064/16.pdf>

d) Mauricio Merino Opacidad y corrupción: las huellas de la captura, Ed. Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Cuadernos de Transparencia Número 26, México, Mayo 2018. Leer las páginas siguientes: pp. 13 a 23 y pp. 39 a 51.

- Disponible (para d.1 consultar) en:

<http://inicio.inai.org.mx/PublicacionesComiteEditorial/CT26.pdf>

- Disponible (para d.2 consultar lo siguiente):

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) Artículos 6to. y 113.

- vigente en: www.diputados.gob.mx

- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF), Art. 37, vigente, en:

www.diputados.gob.mx

- DECRETO por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. en LOAPF (16-07-2025): www.diputados.gob.mx

- DECRETO por el que se expiden la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados; la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares; y se reforma el artículo 37, fracción XV, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Vigente en: www.diputados.gob.mx

- Consultar la página vigente de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, en:

<https://www.gob.mx/buengobierno#13019>



<https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=Secretar%C3%ADa+Anticorrupci%C3%B3n+y+Buen+Gobierno&type=E210MX1274G0#action=view&id=15&vid=d6896c85ecacd9d2fd99e33cbf8c56d4>

<https://www.gob.mx/buengobierno/acciones-y-programas/informes-de-labores-2025-2030>

Recurso de evaluación:

Lectura de reflexión y elaboración de actividad con los cuatro artículos de los autores señalados en la Bibliografía básica, conforme a las siguientes actividades.

1. Actividades

- **Instrucciones** para (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del artículo a) de Ricardo, Uvalle Berrones, "Fundamentos de la transparencia en la sociedad contemporánea", Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXI, núm. 226, enero-abril de 2016, pp. 199-220, ISSN-0185-1918.

Instrucciones: Desarrollar puntualmente cada uno de los conceptos vinculados al ejercicio de la Administración Pública contemporánea, que el autor describe a lo largo del contenido del artículo, en relación con la transparencia. **(Valor de la calificación: 20%).**

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

La extensión del número de páginas es libre, preferentemente con letra arial 12 a espacio sencillo.

- Instrucciones para el (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del artículo b) de Omar Guerrero "La transparencia en la Administración pública: principios conceptuales" en Uvalle Berrones, Ricardo (coord.) Rumbos de la Transparencia en México, FCPyS, UNAM, pp. 53-76.

Instrucciones: Lectura de reflexión. Señalar la idea central del autor con respecto a la evolución que presenta la transparencia. Destacando los principios del poder del Estado, el gobierno y la Administración Pública. **(Valor de la calificación: 20%).**

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

La extensión del número de páginas es libre, con letra arial 12 a espacio sencillo.

- Instrucciones para el (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del artículo c) de Jacqueline Peschard. "La expansión de un Derecho Fundamental: El Sistema Nacional de Transparencia"

Instrucciones: Elaborar una Línea de tiempo o un Mapa mental que describa el desarrollo institucional de la transparencia y la rendición de cuentas conforme con lo señalado por la autora.

(Valor de la calificación: 20%).

- Características de la presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato) La extensión es libre, con letra arial a espacio sencillo.
- Instrucciones para el (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del Cuaderno 26 d) de Mauricio Merino. Opacidad y corrupción: las huellas de la captura, Ed.INAI.

Instrucciones: d.1) Elaborar un Mapa mental o Gráfico de llaves, que describa las acciones institucionales para el combate a la corrupción y la opacidad y a favor de la transparencia y la rendición de cuentas, conforme con lo señalado por el autor.



d.2) Elaborar en un cuadro, las reformas normativas que dieron lugar a la extinción del INAI y a la adopción de sus funciones por la vigente Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno (SAyBG), antes Secretaría de la Función Pública, (DOF 28 noviembre de 2024, con su entrada en vigor el 1 de enero de 2025). Identificar la estructura orgánica de la SAyBG y su impacto en temas de transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción, describiendo su nuevo modelo que incorpora la entrada en vigor del Reglamento Interior de Transparencia para el Pueblo, donde se establece la organización y funcionamiento de su órgano administrativo desconcentrado denominado Transparencia para el Pueblo. **(d.1 y d.2 estas actividades juntas tienen un Valor de la calificación del 40%).**

- Características de la presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato) La extensión es libre, con letra arial, a espacio sencillo.

Examen

Tendrá la acreditación con valor de examen: **Realizar lecturas de reflexión y el envío de la elaboración de las cuatro actividades con apego en los autores señalados** en la Bibliografía básica.

2. Criterios de acreditación

Criterios de evaluación:

Son 4 las actividades que deberán realizarse, las actividades a, b y c, cada una tiene un valor de 20%; y la actividad d (d.1 y d.2) juntas tienen un valor de 40%, para una suma total del 100% de la calificación.

- Se tomará en cuenta el contenido, la calidad de la redacción y la ortografía.
- Se solicita no copiar y pegar texto, en caso necesario referir con notas al pie, y colocar la bibliografía empleada al final de cada actividad. Es conveniente revisar los conceptos y redactarlos a modo de reflexión.
- Enviar las 4 actividades en un sólo envío al correo: amparocruzmx@politicas.unam.mx
- El número de páginas es libre, colocar números de página, incluir su nombre completo, señalando en asunto: Examen (SUAYED) Transparencia y Rendición de Cuentas, Semestre 2026-1.
- Enviar, desde la fecha de su publicación y **hasta el 27 de enero de 2026.**
- El mismo correo está a su disposición para cualquier duda o comentario. Una vez enviado su trabajo-examen se le comunicará a cada estudiante la confirmación de su adecuada recepción y posteriormente el resultado de la evaluación.

Agradezco su atención.